

挑战

北京八中乌兰察布分校 2023 届 14 班 周培佳

雄鹰向高山发起挑战,便能翱翔于九天之上,藐视高山险岭;鲤鱼向波涛发起挑战,便能凌跃于龙门之上,不畏惊涛骇浪;我向玻璃栈道发起挑战,便能勇往直前,直面恐惧。

那是五月的一天,烈日炙烤大地,连蝉都显得无精打采了,慵懒的云彩在天空漫无目的地徘徊着。为了让这炎炎夏日与众不同,爸爸决定带我去玻璃栈道游玩,向自己发起一次挑战。

刚刚踏上玻璃栈道时,我还处于十分兴奋好奇的状态,沉浸于兴致勃勃的快乐当中。可随着自己走得越来越远,似乎“安全”的地面也离我越来越远了。恍然间我向下看了一下地面,不禁倒吸一口冷气,心瞬间像被悬挂起来一样,“好高啊!”

我下意识地抿了抿嘴唇,手不禁紧紧地握住了防护索,心里默念:我是该继续往前走,还是回去呢?往前走,这高度令人胆栗,每每低下头,腿都会发软,有

些头晕目眩了。那么,往回走?可是来来往往很少有人返回去,我如果特立独行,那别人会用什么眼光来看我呢?这样的想法像一条鞭子在鞭策着我,使我强压放弃的念头不得不继续前进。此时,爸爸似看穿了我的心思,轻轻地拍了拍我的肩膀,轻声安慰道:孩子,一直往前走,不要想着脚下的路有多艰险,别人能走过去的路,咱们也一定行,爸爸会一直在你身边陪着你……

爸爸的安慰确实给了我不少精神上的动力,我深深地吸了一口气,闭上眼睛,用手安抚住自己跳得厉害的心脏。可是正准备前行,“咔嚓”一声,玻璃栈道在我的脚下的一瞬间似裂开了无数道口子,我心头一震,心脏又像受惊的兔子一样“扑通扑通”地跳着。我缓缓低下头,握住防护索的手更紧了,手掌心也渗出了汗。抬头的刹那,发现爸爸及

周边如我一般大的几个同龄人已从我身边很从容地走过,并未惊慌失措或大呼小叫。唉,再看脚下的玻璃依然好好的,并没有破裂有人掉下去,看来是自己吓着自己了。想到这儿,我长长呼了一口气,如释重负,重获信心继续走了一步再走一步,步履不再“蹒跚”沉重,反而越来越轻快而自如。

终于,我走完了这段玻璃栈道!那一刻我张开双臂,开心地呼吸着山顶上新鲜的空气,向远眺望,大有“会当凌绝顶,一览众山小”之感,眼前的风景可真美啊!热情似火的阳光、碧绿的树叶、繁茂的花朵构成一幅绝美的画卷。我知道,这次玻璃栈道之旅,我真正克服了内心深处恐惧,我成功了!我想这大概就是爸爸带我旅行的意义吧!

最令我期待的是下山,下去是滑玻璃梯。有了前面的这段经历,少了之前的恐惧,下山竟成了有趣而享受的记忆。“哇!”我像颗子弹一样就冲下去了,玩得酸爽,真是太好了!爽朗的笑声为我那日的挑战画上了圆满的句号。

呼小叫。唉,再看脚下的玻璃依然好好的,并没有破裂有人掉下去,看来是自己吓着自己了。想到这儿,我长长呼了一口气,如释重负,重获信心继续走了一步再走一步,步履不再“蹒跚”沉重,反而越来越轻快而自如。

终于,我走完了这段玻璃栈道!那一刻我张开双臂,开心地呼吸着山顶上新鲜的空气,向远眺望,大有“会当凌绝顶,一览众山小”之感,眼前的风景可真美啊!热情似火的阳光、碧绿的树叶、繁茂的花朵构成一幅绝美的画卷。我知道,这次玻璃栈道之旅,我真正克服了内心深处恐惧,我成功了!我想这大概就是爸爸带我旅行的意义吧!

最令我期待的是下山,下去是滑玻璃梯。有了前面的这段经历,少了之前的恐惧,下山竟成了有趣而享受的记忆。“哇!”我像颗子弹一样就冲下去了,玩得酸爽,真是太好了!爽朗的笑声为我那日的挑战画上了圆满的句号。

乔治·巴顿说:“接受挑战,就可以享受胜利的喜悦。”这次挑战,我终于克服了内心的恐惧。我相信在未来的日子里,无论是奇山峻岭还是惊涛骇浪,我都会以雄鹰之勇、鲤鱼之姿去勇往直前,品尝胜利的果实!

指导教师:葛利芳

教师点评:泰戈尔有言:天空没有翅膀的影子,但我已飞过。经历是人生成长阶段最为宝贵的财富,一如小作者的这次“玻璃栈道”之行,在不断的心理调适中勇于挑战自我,最终克服了自我恐惧,领略到无限自然风光,获得了内心的喜悦丰盛,这便是蜕变中的成长!

本篇习作开篇点题,结尾升华,结构完整。在娓娓的叙事中能融入细腻的心理刻画,正侧面描写的恰当运用,让整个“旅途”变得真实可感,很有代入感!

我的家在东北

集宁区亿利东方学校七年级(4)班 曹景博

我们的馈赠,闪耀着独特的光彩。

在东北的腊月里,每家每户都一定会有两道美味的佳肴。这些美食如同一首温暖的诗,而冻梨和锅包肉更是诗中的绝句。冻梨如同晶莹的玉珠,藏在冰雪之中,一口下去,清甜美味,冷与热的交融在舌尖上绽放;而锅包肉,外酥里嫩,酸甜可口,每一片都是东北人的热情与豪放。这不仅仅是用来食用的,还是一个东北人对家乡的思念和眷恋。

韵味无穷的东北文化,恰如一幅五彩斑斓的画卷,诉说着这片土地的风土人情。东北的二人转,那轻盈飞扬的旋律,既婉转又悠扬,充满生活的多姿多彩,其间渗透着民间智慧的精髓;东北大鼓则如战鼓一般,每一次的敲击都回荡着历史的波涛,好像讲述着乾隆年间,黄辅臣来沈阳献艺的故事,讲述着

近百年来百姓的人情世故,讲述着它的起源,也讲述着我对那片土地浓浓的爱。这两项非物质文化遗产,不只是展现了东北人的智慧和音乐的热爱,也展现了东北人的奋勇和豪迈,让人情不自禁地沉醉其中。

东北,是我心中永恒故乡。虽然,我很早就离开了你,可你的美丽富饶,却让我无比地自豪。无论岁月如何流转,你始终是我心中最美丽的画卷,我的心始终向着你,我深爱着的东北。

指导教师:王占静

教师点评:作为一个在集宁求学的东北小孩儿,他的豪爽与乐观,感染着每一个同学,跳动着的文字,会不会勾起每一个在外的东北人儿思乡的情丝?

放风筝 好有趣

集宁区兴工路小学三年级(2)班 卢思蕊

“草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。”微风习习,正是放风筝的好日子。

草坪上的人可真多呀!天空中的风筝各式各样,形态多姿,应有尽有;有展翅高飞的雄鹰,有美丽的蝴蝶,还有威风凛凛的齐天大圣,简直数也数不过来。小刚、小兰和欢欢也迫不及待地来到了草坪上。小兰在后面高举风筝,小欢在草坪上奔跑着。小兰说:“快点跑!快点跑!”小欢跑了几米后,大叫一声:“放!”风筝在线绳的牵引下高高地飞上了天空。欢欢也在旁边喊着:“加油!加油!”

不远处,一个小孩子和妈妈爸爸一起放风筝,小孩子在没有大人的帮助下把风筝放上了天空,父母看着,开心地笑了。放风筝真有趣啊!

指导教师:李建平

教师点评:作文语言流畅,观察仔细,细节描写生动,首尾呼应,是一篇较成功的习作。

温暖

集宁区文化小学五年级(1)班 石婧丹

在这个世界上,总有一些人和事能带给我们温暖。或许是一个熟悉的拥抱,或许是一次意外的帮助,又或许是一句简单却深情的话语。这些可能不显眼,却能在我们的生命中留下深深的痕迹。

我想讲一个发生在我身上的故事。那是一个寒冷的冬天,我因为考试成绩不理想而情绪低落,觉得自己付出了许多努力,却没有得到回报。我走在回家的路上,心如刀割,直到我遇到了我的好朋友崔景茹。她看我状态不好,便主动过来询问我发生了什么事情,在听我倾诉完心事后,她微笑着拍拍我的肩膀说:“生活总是有起有落,一次失败不代表什么,关键是要从中吸取教训,再接再厉。”她的话像一缕阳光驱散了我心中的阴霾,那一刻,我感受到了前所未有的温暖。从那以后,我开始重新审视自己的学习方法,调整心态。在接下来的考试中,我取得了不错的成绩。我深知,这一切很大程度上都归功于好朋友的及时鼓励和帮助,是她用真诚的话语温暖了我。

在人生的旅途中,我们或许会遇到风雨,但总有一份温暖在等待我们去发现,去珍惜。可能是家人的支持,朋友的陪伴,或者是陌生人的善意。无论是什么形式的温暖,都能使我们的生活变得更加美好。

温暖,是说不尽的言,道不尽的话;温暖,在我们身边无处不在,无时无刻;温暖,是人世间的情,人世间的爱;温暖,是一种感觉,是一种抽象的概念,是一种不可名状的温馨。让我们从自己做起,关爱他人,用一点一滴的行动去温暖身边的人和生活吧。

指导教师:王小平

教师点评:朋友的一句话,带给你阳光般的温暖,激励你努力前行。文章叙事集中,语言朴实流畅,感情真挚动人。结尾写得深刻,耐人寻味。

童年是梦境,童年是欢笑,童年是甜美的歌谣。童年里有纯真活泼,无忧无虑,更有与亲人的美好回忆。当然,童年,我们天真无知,也总会做出一些“傻”事。

记得八岁那年的“五一”节长假,我回到了老家。一天清晨,天空“容光焕发”,显得格外的蓝,格外的广阔,云朵飘来飘去,像一大团一大团的棉花,在空中游荡着,太阳暖洋洋地照在了我的身上。窗外那清脆的鸟鸣叫醒了我,我揉揉眼睛,惊奇地发现院子里的槐树开花了。我急匆匆地跑出去,想要快点摘几朵槐花送给妈妈。

槐树有两米多高,树上那一嘟噜一嘟噜的花朵格外引人注目,像一串串白色的小铃铛,在轻风吹拂下响着动听的乐章。清新的花香溢满了整个小院。我不知道哪来的劲,一下子蹿到树上。因为怕妈妈发现,上树后,我动作尽量放慢了一些,边爬边往屋里看。快到树顶时只见两只喜鹊悠然自得地趴在窝

妈妈害怕了

集宁区亿利东方小学五年级(8)班 苗铭晨

里。我稍微挪动了挪动身子,发出了窸窸窣窣的声音,喜鹊应该是感到了潜在的危险,猛地在树上飞来扑去,我立马紧张起来,生怕被发现,趴在树上一动也不动。幸好那两只喜鹊扑腾了几下,也就飞走了。

我小心翼翼地爬着,突然手指被刺扎了一下。我疼得龇牙咧嘴,手一松,重重地从树上摔了下来,掉在了草

丛里。妈妈听见声响,跑了出来。看到我躺在草丛里,就知道发生了什么,她像箭一般“飞”了过来,急急地问我:“你摔下来了?怎么样?摔伤了没有?快让我看看!”我挪动了一下身子,嚅动着嘴唇,却没有说出话来。我像个机器人一样,拿起一朵花,冲着妈妈傻笑。笑着笑着,再一看妈妈的脸,我的笑容在一刹那凝固了。妈妈的脸红得像一个番茄,眼睛瞪得很大很大,脸上的汗珠一滴一滴地往下掉。妈妈的表情显露出她内心的害怕、恐惧与不安。我从地上

慢吞吞地爬起来,拍了拍身上的泥土、杂草,走动了几步。看我没什么大碍,妈妈用哆哆嗦嗦的手捂着胸口,转头慢慢挪向屋里。妈妈的这个被惊吓的背影也惊到了我,我喊着,哭着,眼泪像断了线的珍珠,慌忙地跟在妈妈后面跑了回去……

我知道,那一刻,妈妈真的是害怕了!

那段时间,这件事成了邻里街坊的笑谈,也成了我童年记忆中最鲜活的留白。但妈妈的那个背影,深深地刻在我的脑海里,一直记忆犹新,挥之不去。童年的痛苦,童年的欢乐,童年的幸福,每每想起,心中便会涌出丝丝酸楚与温暖!

编者:通过记叙儿时的童真童趣,表达了如阳光一般的母爱带给自己的震撼和温暖。细节描写生动明快,首尾呼应,主题表现含蓄、深沉,文章富有感染力,是篇好习作。

彩虹的微笑

化德县三完小六年级(3)班 何书华

边把手搭在我肩上,一边说:“只要你心中有彩虹,你就会感受到生活的美好呀。”我看着妈妈,妈妈看着我,我们对望着,笑着……

彩虹的出现总是那么短暂,但它留给我们的美好却永远铭刻在记忆中。就像我们的日常,考试成绩不理想,不要气馁,坚持努力一定会有收获。与同学发生矛盾,先说一声对不起,没什么大不了,相视一笑泯恩仇。这才是生活的精彩。只要我们坚持不懈,就一定能够迎头属于自己的彩虹。

我想,彩虹的微笑也是一种鼓励。无论遇到什么困难,都要保持乐观的心态,相信自己能够战胜一切。彩虹的微笑是那么的温暖,那么的亲切,就像家人贴心的关

爱,它让我感受到了生活的美好和幸福。就让这道即将消失的彩虹,永远定格在心田吧,用心去感受生活中的每一个美好瞬间。无论是阳光灿烂的日子,还是风雨交加的时候,都让我们心中的彩虹永远微笑,让我们对生活充满希望和

指导教师:赵树清

教师点评:你的作文充满了细腻的情感和生动的描绘,展现了你扎实的写作能力、敏锐的观察力和感受力,通过你的描写让读者有真切感受。彩虹的微笑不仅仅是一种感情的表达,更是一种生活态度的体现,它告诉我们,无论生活带给我们什么,我们都应该以积极、乐观的心态去面对。

读书明智,思想起航

察右前旗第三中学八年级 2208 班 张宇

读书,是一盏明灯,照亮我前进的道路;读书,是一支绚丽的笔,描绘出我精彩的世界;读书,让我懂得了欣赏。读书明智,思想起航。

随着城市建设的快速发展,我的家乡虽是一个小旗县,但无论是道路硬化建设还是娱乐体育设施建设,都可与那些小城市有得一拼。重要的是,现在我家乡的文化建设一点都不落后,无论是行政办公大楼,还是社区单位,几乎处处都能感受到浓浓的书香气息。在我们学校更是如此,宽敞明亮的图书室,书目繁多,布局大方,却又不失其优雅。书的种类繁多,分类清晰,有文学故事类、国防科技类、心理辅导类,还有历史哲学类……完全不亚于大城市的图书馆,这确实是我们课余时间休闲读书的好去处。

尤其今年我们教学楼的开放式图书馆及图书角的开发,更极大地方便了同学们读书。我们每天都沐浴在浓浓的书香中,读书的那种惬意与自得让人无比畅快。高尔基曾说过:“书籍是人类进步的阶梯”,它充盈着人们的精神世界,更滋润着人们的心灵。一本好书便是遇到了更多的哲人与挚友,既是最好的陪伴更是心灵的慰藉,常沉浸其中而不能自拔。

我爱读书,除了在学校图书室读书,一直以来,我更喜欢自己的书桌。它陈设简单,一桌一椅一吊灯,外加一个书柜,干净而整齐。它并不豪华,却承载着我的读书梦想。

在我的书屋里,有着各种各样的书。平时有空的时候,拿出一本,在一间独属于自己的空间——我的书桌旁,坐在桌旁,细细品味,有时会哈哈大笑,有时会情不自禁地流下眼泪,但更多的时候是我得到了人生的启迪,明白了做人的道理。《三国演义》中的诸葛亮运筹帷幄却决胜于

千里之外,折服于他的智慧与勇气,让我懂得了无论什么时候的尊严要靠自己的实力去争取;《西游记》师徒四人历经千难万险西去取经,让我明白了坚持的可贵……读书是一种享受,是一种感悟人生的方式。在书中,我们可以看到不同的人过着不同的生活,体味着人生百态和人间酸甜苦辣。

我的书屋既是我的老师,又是我的知心朋友。在书屋里,我能听见树上小鸟的欢叫,能看见河里溪水欢快地奔跑……在书中,我也找到了属于自己的梦想——当一名军人。“离家还是少年身,归来已成烈士魂”“大好河山,寸土不让”这都是他们留下的战地誓言;“宁肯高原埋忠骨,绝不让人失一爱”是他们根植于心的信念;“清澈的爱,只为中国”是他们拳拳的爱国情怀;“犯我中华者,虽远必诛”是他们与敌人以死相拼、以命相搏的坚定决心,将自己的青春奉献于祖国,最后牺牲于异国他乡。我敬佩这样的人,更为这样的军人情怀而深深迷恋。

读书明智,思想起航。我的书屋,你是我梦想的远航之船,承载着我的梦想起航,一路披荆斩棘逐梦远方。

指导教师:葛利芳

教师点评:这是 2023 年全市“我的书屋·我的梦”农牧区少年儿童阅读实践活动的一篇征文。小作者在娓娓的叙写中层层铺展自己的阅读空间——我的书屋,从有形可感的书屋到精神世界的书屋,在阅读中收获了知识,启迪了智慧,丰盈了灵魂,厚植了梦想。文章能紧扣征文主题,叙写自己真实的阅读经历及体验感受,立意高远,文末呼应文题,升华了主题,读来亲切自然且有震撼力!

读《骆驼祥子》有感

察右前旗平地泉中学初一 2308 班 靳皓焯

读《骆驼祥子》,我仿佛在欣赏一幅旧社会生态图,品味一杯人生百味酒,聆听一折老北京方言戏。这本书带给我深深的震撼和无尽的思考。

初读此书时,我始终被一个问题所困扰:老舍先生笔下的祥子,原本是一个“体面的、要强的、有梦想、健壮的年轻人”,为何最终会沦为“堕落的、自私的、不幸的、社会病胎里的产儿、个人主义的末路鬼”?经过多次品读,我渐渐明白了,这背后的罪魁祸首正是那个万恶的旧社会。

年轻时的祥子,最大的梦想就是拥有一辆属于自己的车。然而,现实却残酷地将他的梦想一次次击碎,让他的希望化为泡影。在经历了三次买车又失车的波折后,祥子彻底失去了对生活的信心,变得如同行尸走肉一般。这三次波折分别是:第一次,他攒钱买了第一辆车,却被大兵抢走;第二次,他再次攒钱准备买车,却不幸遭遇曹家冒险,钱财被孙侦探敲诈一空;第三次,他用虎妞的钱买了车,但虎妞难产而死,他不得不卖掉葬妻。这一连串的打击让祥子深感绝望,最终走上了堕落的道路。

除了祥子,书中还塑造了许多鲜活的人物形象。比如善良厚道的老马,他曾经也拥有过自己的车,但生

活的重压和旧社会的无情摧残,让他最终贫病交加,连自己的小孙子都无力拯救。老马的遭遇不仅让祥子看清了社会的残酷,也预示了祥子自己未来的命运。

读完这本书,我的心情久久不能平静。我为祥子的悲惨遭遇感到痛心,也为旧社会的黑暗混乱感到愤怒。但同时,我也更加珍惜我们现在的幸福生活。与祥子相比,我们生活在一个和平、繁荣的时代,拥有更多的机会和选择。因此,我们应该更加珍惜现在的生活,努力学习,将来为社会做出自己的贡献。

《骆驼祥子》不仅是一部文学作品,更是一部反映旧社会人民苦难和挣扎的历史画卷。它让我们看到了旧社会的黑暗面,也让我们更加珍惜现在的幸福生活。让我们从祥子的故事中汲取力量,勇敢地面对生活中的困难和挑战,为自己和社会创造更加美好的未来。

指导教师:郭义荣

教师点评:这篇作文写得很好,作者通过深入阅读和思考,成功地将自己对《骆驼祥子》的感受和理解表达出来。文章结构清晰,逻辑严密,语言流畅,情感真挚,是一篇值得一读的佳作。

读书的妙处

集宁区兴工路小学五年级(3)班 吕晋瑞

杜甫曾说过,读书破万卷,下笔如有神。

或许有人跟我一样,幼年时代就开始读书了。记得当时我只能读一小段,还是磕磕巴巴的。后来在阅读过程中,认识的字越来越多,渐渐就读得快了,字音也变得标准了。因此,我在小学前几年学生字感觉非常简单,不像其他同学那么吃力。

记得小时候家里经常没人,每次上体育课的时候也没人和我玩,那时我便拿起一本书,享受着读书给我带来的快乐,也享受着在黑暗中唯一照向我的那一丝光亮。

读书是享受生活的一种乐趣,当你枯燥烦闷时,读书能使你心情愉悦;当你迷茫时,读书能平静你的心情;当你看清前路时,读书能让你,读书可以帮助你缓解情绪,减轻“痛处”。

鲁迅先生从小就认真学习。少年时,在江南水师学堂读书,第一学期学习成绩优异,学校奖给他一枚金质奖章,他立刻拿到南京的街头卖掉,然后又买了几本书,还买了一串红辣椒。每当晚上寒冷时,夜读难耐,他便摘下一颗辣椒,放到嘴里嚼着直辣得额头冒汗。他就用这种方法坚持读书。由于苦读诗书,他后来终于成为了我国著名的文学家。

可是我发现,当下有很多读书爱好者,读的都是一些言情科幻类小

说,没什么“营养”。我认为读书的话,虽然不应该读一些类型的书,但是也不应该读一些没有价值的东西。应该选一些名著等有价值、有意义的书籍来读。不然的话,你就真正是“读闲书”了。

读书不完全是为了考试,不论是课内或课外的书,都可以使我们增长知识。常读书的人,语文能力较好。除此之外,还可以借此开阔自己的视野,所以培养每日阅读一篇文章真的是很有必要。

高尔基说:“书是人类进步的阶梯。”的确,读一本好书就好像和高尚的人一起漫步。我们领悟书中的奥妙,会发觉书对我们的帮助真的很大。书中会有很多精彩的句子、精准的描述让我们激动不已,惊叹作者怎么会有如此生花妙笔。看的书多了,写作文时,我们自己偶尔也能写出一些美丽的词句,虽然算不上“神来之笔”,但我坚信,只要坚持多读书、读好书,未来一定能写出好文章。

编者:小作者写了自己的读书经历、体验和感悟,写得有点散,但中心只有一个:要想写出好文章,就得多读书、读好书。文中多个“鲁迅少年读书”这样的例子,所述观点就更有说服力了。

