

做勇敢的人

集宁区亿利东方学校常青校区七(7)班 袁昕毓

最近我总是听说这么一句话：“中国总是被他们中最勇敢的人保护得很好。”最勇敢的人是谁呢？我想认识他(她)们。

当再提到中国最勇敢的人时，我想到了抢险救灾的军人，救死扶伤的医生，便对这句话深以为然。但我一直有一个疑问，每个国家应该都是如此，为什么唯独要提出中国？我带着这个问题问妈妈，留意用心看各种新闻报道，直到后来，我进一步了解了世界的局势，了解了中国的历史，我才发现有着这样理解的自己是多么的简单——且幸福。

我看世界的局势，才发现这个世

界并不总是我身边的样子。我看到中东的孩子流离失所，我看到非洲的儿童食不果腹。我在电视里看到了暴乱和肆虐的疫情，家人和老师却告诉我这些画面来自最发达的国家；我在电视里看到了别离和被抛弃的老人，他们却告诉我这些故事发生在最文明的地区。在这一刻，我觉得我的祖国比“发达”更发达，比“文明”更文明。

我听着中国的历史，才发现这片土地并不总是我见到的样子。姥爷口中的这片土地，曾经沾染过列强寇的炮火；姥姥口中的这片土地，也曾面对过贫穷落后的局面。老师告

诉我，现在的国旗是烈士的鲜血染红的；爸爸告诉我，我们口中的美食是农民伯伯辛苦劳作的结果；妈妈告诉我，如今的繁华是工人的汗水铸就的。我们祖国今天的强大是无数科学家用生命创造的，我们今天的和平是人民解放军用鲜血换来的。在这一刻，我才找到了我们发达和文明的基石——因为有千千万万勇敢的人。

我之前的想法并不正确，但我为之骄傲。因为我会产生这样的理解，是因为我的生活和平安而定，使我缺乏对苦难的想象力。换句话说，我被勇敢的人保护得很好。但勇敢的人总会老去，我想我终有一天可以接替

他们，成为新的、勇敢的人。我会保护我的国家和同胞，当我的后辈像我一样难以完全理解这句话时，我就取得了胜利，一如我的前辈。

指导教师:杜蕾

教师点评:这是一篇引起人们内心深处情感共鸣的文章。以感受开头，以感受结尾，文章前后照应，首尾连贯，回环往复，感染力极强。在未来的成长道路上，老师希望你做勇敢的少年，去攀登自己的高峰。



可爱的小猫咪

集宁区永安路小学五年级(3)班 张楚涵

刚刚过去的寒假，小姨送给我一只可爱的小猫咪，它成了我最好的朋友。

它长得胖嘟嘟、毛茸茸的，浑身黄白相间。它的耳朵尖尖的，非常灵敏；眼睛黑黝黝的，像两颗小黑葡萄，可爱极了。

它喜欢在洒满阳光的沙发上晒太阳，更喜欢在猫爪垫上疯狂地磨爪子。它还有一个奇怪的癖好，那就是爱闻我的运动鞋，难道有什么特殊的味道吗？

当我看电视的时候，它就乖乖地趴在我的腿上；当我学习的时候，它会像一个小书童一样趴在我的书桌前陪我写作业。渐渐地，它的胆子也越来越大。

有一次，我正在画画儿，调皮的猫咪突然奔跑过来打翻了 my 的调色盘，我很生气，猫咪也

浑身湿透了。这时候猫咪竟然又在我的画纸上踩了几脚。我瞬间火冒三丈，生气地赶走了猫咪。拿起画纸，我定睛一看，画纸上居然踩出了许多五颜六色的“小梅花”，于是我又在上面加了几笔。哇！这不就是一幅杰作嘛。我转怒为喜，开心地抱起猫咪蹭了蹭，心里美滋滋的。

这就是我心爱的小猫咪，简直是人人爱的小精灵呀！

指导教师:葛海霞

教师点评:你家的小猫咪喜欢玩耍，喜欢所有新鲜的事物，令人感受到简单纯粹的快乐！你的描述思路清晰，将小猫咪的憨态可掬表现得恰到好处。真棒！

春日随想

察右前旗第三中学2208班 张恩慧

时光总是这样如水般轻轻划过我的指缝，又是一年的春天，和煦的阳光，温暖的小屋，而我却百无聊赖无所事事，一种来自心底莫名的无聊席卷了全身，如一团乱麻缠绕着拉扯着，“剪不断，理还乱”……

我索性翻出了之前的相册开始一页页地翻阅起来，随着眼前的一张张照片闪过，一个小女孩的成长轨迹也如画卷般逐渐展现在我的眼前。看着照片里的那个女孩一点一滴有了变化，从原本稚嫩的脸蛋开始变得成熟，个子也渐渐长高。照片中主人公的影子也逐渐与现实中的我一点点重合，我心底里大声地呼喊：天哪，那不是我吗？成长如撕掉的日历，掉落的树叶，在无声无息的光阴隧道里悄然而逝，恍惚间我的手颤抖了一下。停下翻阅照片的动作，看向那几个月前留下的一张照片，心中顿时泛起如涌潮般的波澜壮阔，绝非丝丝涟漪，人间百般滋味，何止是五味杂陈？

那时那刻我果断而鲁莽地合上了相册，径直走到镜子前，看着眼前的自己，因为这几个月来食用药物而逐渐圆润的脸以及臃肿的身材，我总会无数次忍不住地怀念原本的那个自己，会“天不怕地不怕”去大声勇敢展示的自己。可现在因为肥胖，因为“走形”的身材，自卑几乎要把我笼罩、压垮。偶尔会听到周围不友好的声音，我越发无法接受这样的自己。泪水打湿了我的枕头，陪伴我度过一个个夜晚。

一段时间药物的副作用，几乎变成了我的梦魇。我出门不再会取下口罩，戴着压得很低的帽子，如同一个严严实实的粽子一样把自己裹起来，之前友好的朋友也不再会去相见。

就这样我如同一只害怕阳光而躲在角落里的小老鼠一样度过了漫漫假期。但开学的日子还是一日一日地拉近，无论如何我都要去接受现实，再次回归学校走进教室来完成我的学业。

开学那天我站在班门口，竟做了不下二十多次的心理建设，最终还是抬脚走了进去。这是我久违的教室啊！当摘掉自己的层层“伪装”，我惊讶地发现随之而来的不是嘲笑与冷眼，而是一句句暖心暖肺的关心与问候，甚至是夸赞、倾诉及碎碎念念的话语，那时，我心中的阴霾瞬间如被阳光朗照般跑得无影无踪了，看着面前一张张带着善意的脸，脑海中只有曾经同他们欢乐的光阴了。

十六岁的开头，身体无情地背叛了我，而我却没有被压垮，依然快乐而虔诚地生活着学习着，这是明媚春光里纯洁友谊的馈赠，更是“草木会发芽，人会长大”的春天的希望，相信每个春天都是经历严寒冬天而后萌动、欣欣向荣的，我的人生也定是如此！

春天来了，恩惠，加油！

指导教师:葛利芳

教师点评:“世界以痛吻我，要我报之以歌”，这是一段历经阴霾而后“拨云见日”的自述，更是一场“淋雨”之后又见“彩虹”的心灵救赎。文章的情感是真实的亦是感人的，阳光的亦是昂扬的，文通句顺，能把抽象的情愫幻化成具体可感的意象表达，很富有感染力！

谨以“春天来了，恩惠，加油！”送给小作者，相信你是这个春天里最美的孩子！

我与阿数

察右前旗第三中学2208班 郝佳琪

有人说:数学是一种针对人类特殊的精神虐待。几年在“题海”摸爬滚打的实战中，我终于承认这是一条毋庸置疑的真理。

从小学开始，我便对阿数产生了一种独特的情感，那时的它简单而纯粹，扳扳手指头便可轻松得到正确答案，是所有人公认的最容易学会的学科，与它最初的相识还是愉快而惬意的。其实我与阿数拉开差距远关系是从六年级开始渐渐显露的，那时我的阿数成绩从最初的九十分如乘坐滑梯一般，一不留神就掉到了后来的七八十分。最气人的是，本来凭借稍稍努力就可以弥补的差距，因为当时自己的松懈和懒惰，随着时光的推移现在已经变成了一条不可逾越的鸿沟，常自叹:悔之晚矣！

如今的阿数如同渐已长大的孩子，更是令我越来越琢磨不透，虽绞尽脑汁但还是与那能“化腐朽为神奇”的辅助线擦肩而过，那立体的三维空间里的几何题如一

座巨大的迷宫，深陷其中而无法自救；那大计算量繁琐的代数题，也是十道错七道的……看着那如涂鸦般密密麻麻字的草稿纸，和费尽九牛二虎之力最后解得的“x=x”，压在心头的不甘终成一声叹息和莫名的啼笑皆非。同时大题旁孤寂的“解”仿佛也在审视着我，向我抱怨自己的身后为什么没有华丽的步骤点缀？说实话我真的尽力了。投身于阿数中，一种身心疲惫的无能为力感一次次地如潮水般向我涌来，打湿了我的鞋袜也淋湿了我的梦……

用完一页草稿纸，偶然瞥见上面早已褪色的铅笔字迹，突然梦回最初与阿数的相遇，阳光下熠熠生辉的红对勾映在我深情稚嫩脸庞上弯弯的眉眼，那应是幼儿园还是小学的低年级最美的时光吧？大梦初醒，窗外清冷的月光不似平日一般皎洁，它仿佛带着一抹黑色的尾眼里，那我看见草稿纸早已掉在了地上，我轻轻地捡起了它，然而却未能

捡起我与阿数的殊途同归。我逐渐意识到，从答变成解的那一刻，它就早已不再是我的阿数了。

但我不愿就此放弃，我不想我们从此形同陌路，以使鸿沟无法跨越，我将用百次千次甚至是无数次的努力缩短我们的距离，填补我们曾经错过的空缺。

“春日不迟，相逢自有时。”阿数，等我！

指导教师:葛利芳

教师点评:“疼痛是成长的一剂良方”，这是一场与“阿数”难以言说的相逢，更是一场疼痛而不气馁的心灵告白。小作者展现的情感细腻而逼真，在娓娓的叙写中逐层铺展自己的情感，形象化的描写让人触手可感、触目可及。情与景的巧妙融合、灵活准确的文字表述及“哀而不伤”的情感表达都是本篇打卡随笔的亮点！

捣筋筋

集宁区亿利东方学校三(2)班 渠泽权

捣筋筋是我们内蒙古的特色小吃，老少皆宜，美味可口。那么让我们来看看捣筋筋的制作方法和蘸料的搭配。

首先要将土豆洗净放在笼屉里煮熟。再把土豆的外衣脱掉，放入盆中，用小擀面棍将黄色的土豆捣成泥，然后继续捣啊捣啊，直到把土豆泥捣成光滑细腻的一团，与擀面棍粘到一起，这就大功告成了。

接下来应该调美味的蘸料了。首先把黄黄的豆芽和绿油油的葱放到一起，再用热花椒

油一浇，啊，那香味简直整栋楼都能闻到。然后放生抽、醋、蒜末。

啊！终于开吃了，我迫不及待地夹一块蘸着料汁尝了一口，啊，筋筋软糯Q弹，真香啊！热油把葱和花椒巧妙地激发了香味，在我口中蔓延开来。再看爸爸，他的碗里放上了香气四溢的辣椒，黄色的土豆筋筋配上红色的辣椒，鲜艳诱人。爸爸一口就把一大块筋筋吞了下去，妈妈也是不嚼直接咽，只有我一口一口地嚼

着。看着他们，我不禁疑惑地看着他们是怎么吞下去的？

嚼——吃撑了，一盆捣筋筋一扫而空，我的肚子变成了皮球。捣筋筋可真是美味呀！

指导教师:负喧

教师点评:我是流着口水读完了这篇作文的，小作者一定是亲身经历、细致地观察过，才会有这么生动的描写，让人读着不禁浮想联翩，口水汹涌。

《少年英雄王二小》读后感

集宁区新路小学 五年级(2)班 朱浩君

“牛儿还在山坡吃草，放牛的却不知道哪去了……”很早，我就听奶奶给我唱过这首歌。我还以为牛倌玩儿去了，并不知道这首动听的歌曲背后竟然有着一个感人的故事。

今天，我读了《少年英雄王二小》，才了解到，原来，主人公王二小出生在一个贫寒的家庭，七岁就要给家里挣钱，为地主放牛。更为不幸的是，抗日战争的爆发使原本就不幸的家庭雪上加霜。二小成了孤儿，还被日军抓走了劳工。后来，王二小逃离了日本人的魔爪，来到了八路军的巩固区。在那里，他感受到了家人般的温暖与关爱，也受到了抗日

思想的熏陶，成了一名抗日小英雄。尽管他年龄小，但他一直尽自己最大的能力为抗日做贡献：帮乡亲转移，抓日军探子，为八路军送粮草，引敌人进埋伏圈……为了祖国的解放，民族的自由，人民的幸福，他献出了宝贵的生命，牺牲时年仅十三岁。这该是需要何等的气魄和胆量啊！

我十分敬佩王二小——和我年龄相当的少年。当我坐在教室里学习知识，在超市买好吃的好玩的，和小伙伴开心地玩耍，与父母无限地撒娇时，他却要为地主放牛，与敌人斗争，在乱世中坚强地生活着。正是有了千千万万个“王二小”的付出，才造就了我们

今天的幸福生活！如今，苦难已成为历史。但是我依然要学习他身上坚强、勇敢、正义、善良的精神，爱祖国，爱人民，努力做一个优秀的少先队员和社会主义事业的接班人！

指导教师:姚晓霞

教师点评:由歌曲切入，讲了王二小的故事。字里行间崇拜王二小勇敢、坚强、不怕牺牲的品质。能结合生活实际想到现在幸福的生活来之不易。努力争做优秀少年吧！

