



### 北师大集宁附中“百日誓师”蓄力备考



高三教师擂起战鼓，鼓励学子迎战高考

本报记者 朱旭敏 摄

» 06 版 «



### 市民：什么是残疾人“两项补贴”？如何申领？

» 06 版 «



### 防微杜渐保安全，集宁各社区加强消防安全隐患排查

» 07 版 «



### 非遗文化迎开学，有趣有益有传承

■王石川

又到开学季。据媒体报道，在不少学校的“开学第一课”中，非遗文化唱起了主角。或让孩子体验舞龙项目，或与孩子一道剪纸、做灯笼，还有的是让孩子观赏木偶戏，甚至有学校把非遗传承人请进学校，与孩子零距离交流，这场精神大餐可谓不丰盛！

非遗文化迎开学，并非新鲜事，此前不少地方也有“非遗文化进校园”的类似尝试。但今年开学季的这波阵仗更大，也更让人印象深刻。非遗文化迎开学，别开生面，意义深远。对于孩子来说，无论看非遗表演，还是动手制作非遗产

品，都能提升对非遗的亲近感，乃至爱上非遗。而经过老师、非遗传承人讲解，“大手拉小手”，还可让孩子生出使命感，从小就立下传承非遗文化的志向，做一名“小小非遗传承人”。

解锁非遗文化，有很多种打开方式。当非遗走近青少年，青少年也会走近非遗文化；当非遗展现出独特魅力，青少年也会受到非遗奇妙之处的吸引，并在潜移默化中，对丰富而灿烂的非遗文化心生敬意，对中华优秀传统文化心存自豪。

“历史文化遗产承载着中华民族的基因和

血脉，不仅属于我们这一代人，也属于子孙万代。”无论物质文化遗产，还是非物质文化遗产，都需要保护好。我国是非遗大国，保护好非遗是一项繁重的工作，也是一件非做不可的工作。

保护非遗，关键在人。比如，加强非物质文化遗产保护和传承，积极培养传承人，让非物质文化遗产绽放出更加迷人的光彩。非物质文化遗产法明确规定，要确保非物质文化遗产的传承性。在这个过程中，非遗传承人扮演着重要角色。据统计，截至2022年11月，国家级非物质文化遗产代表性传承人共3057人。另有数据显示，

我国各级非遗代表性传承人已经超过9万名。

保护非遗，关键还在于后继有人。非物质文化遗产法明确规定，非物质文化遗产代表性项目的代表性传承人应当开展传承活动，培养后继人才。非遗传承后继人才是培养出来的，也是“熏陶”出来的。让非遗文化进校园，走进孩子心灵，也许就能让孩子不知不觉爱上非遗，甚至成长为非遗传承人。

此前，中国航天推出的“天宫课堂”，就在不少孩子心中成功播撒下科学的种子，照亮了孩子们梦想的天空。如今，很多学校在按下仅

式感满满的“开学键”时，不约而同把非遗项目迎进校园，让非遗传承人亮出绝活，展现非遗魅力，效果同样可期。

当然，不能指望非遗文化在“开学第一课”站上“C位”，就能收获无数“拥趸”；也不能奢望非遗文化一亮相，就能让孩子从此爱上非遗。非遗传承是一项需要长期做、用心做的工作，做好这项工作需要技巧，也需要耐心，需要找到精准的切入点，也需要久久为功。由此，才能更好实现非遗文化的系统性保护，更好满足人民群众日益增长的精神文化需求，增强文化自信。